

## **Pemberdayaan Masyarakat Pulau Karomah, Sukajadi, Pekanbaru Melalui Program Pengembangan Bimbingan Belajar**

### ***Community Empowerment Of Karomah Island, Sukajadi, Pekanbaru Through Tutoring Development Program***

**Lailaturrohmaniyah, Yola Damitra, Vanisa Akila Zahra,  
Mora Deviyanti Marpaung, Mario Lorenzo, R.Indrasaputra,  
Cici Andriani Claudiah Sitinjak, Feby Tiodora, Aisyah Evlina Jamil,  
M. Iqbalramadhan, Afrianto Daud**

Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Riau, Pekanbaru, Indonesia

Email: [lailaturrohmaniyah1023@student.unri.ac.id](mailto:lailaturrohmaniyah1023@student.unri.ac.id)

Submitted 14 September 2022	Accepted 15 April 2023  Revision 18 Mei 2023	Published 31 Mei 2023
--------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------

#### **ABSTRACT**

*The people of RW 02, Pulau Karomah, Sukajadi District, Pekanbaru, and Riau are less aware of the importance of increasing the potential around them. The potential in this context is in terms of quality human resources that are supported by education in practice. One of the programs that the team focuses on is English Tutoring. This program aims to conduct superior, productive, and competitive Human Resources and increase children's motivation to pursue education to compete in the future. The enthusiasm of the children who participated in the tutoring program and the support from the surrounding community were the result of the implementation of this program.*

**Keywords:** *tutoring, English, productive, human resource*

#### **ABSTRAK**

Masyarakat RW 02, Kelurahan Pulau Karomah, Kecamatan Sukajadi, Pekanbaru, Riau kurang menyadari akan pentingnya meningkatkan potensi yang ada di sekitar mereka. Potensi yang dimaksud adalah dari segi sumber daya manusia yang berkualitas yang dalam prakteknya didukung oleh pendidikan. Salah satu program yang menjadi fokus tim KKN Pulau Karomah adalah Bimbingan Belajar Bahasa Inggris. Tujuan dari program ini adalah mewujudkan Sumber Daya Manusia yang unggul, produktif, dan kompetitif serta meningkatkan motivasi anak dalam menempuh pendidikan untuk bersaing di masa depan. Antusiasme anak-anak yang mengikuti program bimbingan belajar serta adanya dukungan dari masyarakat sekitar merupakan hasil dari terlaksananya program ini.

**Kata Kunci:** *bimbingan, bahasa Inggris, produktif, sdm*

## PENDAHULUAN

Dunia saat ini memasuki era industri 5.0, era dimana semua hal berkembang dengan cepat dan pesat. Saat ini hampir seluruh informasi tersedia di dunia maya. Perkembangan ini bisa dilihat dari berkembangnya kecerdasan buatan (*AI: Artificial Intelligence*) sehingga semua terhubung secara optimal melalui dunia maya dan menggabungkan teknologi canggih dalam berbagai industri dan kegiatan sosial menjadi sebuah inovasi baru. Dalam mewujudkan perilaku produktif dan mempertahankan hubungan sosial dalam dunia kerja dan bermasyarakat, komunikasi menjadi alat yang sangat diperlukan.

Pentingnya memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik tidak terlepas dari peran bahasa yang menjadi alat komunikasi. Dalam mengembangkan keterampilan bahasa, dalam berbicara, menyimak, membaca, dan menulis, bahasa sangat diperlukan (Noermanzah dkk., 2018:172). Demi bersaing dalam dunia dimana revolusi industri 5.0 mulai diterapkan, tentu setiap pemuda di seluruh dunia dituntut menguasai kemampuan berkomunikasi dalam konteks internasional menggunakan bahasa global yakni Bahasa Inggris. Untuk mendukung setiap individu agar dapat menguasai bahasa asing, terutama bahasa inggris, maka harus bahasa inggris harus dikenalkan sejak dini.

Dalam praktiknya setiap anak berhak memiliki kesempatan untuk meningkatkan kemampuannya agar dapat berprestasi dalam konteks akademik. Kemampuan berbahasa Inggris ditingkatkan dengan tersedianya mata pelajaran bahasa inggris yang ada disekolah dan diberlakukan sejak dini, serta lembaga-lembaga bimbingan belajar (Rosaria & Novika, 2018). Berdasarkan realita yang ada, anak-anak indonesia masih belum maksimal mendapatkan kesempatan tersebut. Kesulitan belajar dapat disebabkan oleh banyak faktor salah satunya faktor eksternal yang mencakup lingkungan baik keluarga, masyarakat, budaya dan sebagainya (Prasetya dkk., 2019).

Hal ini juga terjadi pada anak-anak yang ada di Kelurahan Pulau Karomah, Pekanbaru, Riau. Kelurahan Pulau Karomah merupakan kelurahan yang terletak di Kecamatan Sukajadi, Pekanbaru, Riau. Berdasarkan informasi yang diberikan oleh masyarakat, Kelurahan Pulau Karomah dahulunya bernama Pulau Karam

mengingat dahulu sering terjadi banjir. Namun, terjadi perubahan nama menjadi Pulau Karomah pada tahun 2017. Mayoritas pencaharian masyarakat kelurahan merupakan Pegawai negeri, Karyawan Swasta, dan Wiraswasta.

Anak-anak yang berada di kelurahan Pulau Karomah sudah mendapatkan pendidikan yang disediakan pemerintah. Namun tentu saja ini belum cukup untuk mereka meningkatkan kemampuan mereka berdasarkan apa yang mereka dapatkan di sekolah. Pengetahuan tambahan pun diperlukan untuk menyokong keberhasilan mereka, dalam konteks ini kemampuan berbahasa Inggris.

Hal tersebut yang mendorong mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Pulau Karomah, Universitas Riau dibawah bimbingan Dr. Afrianto Daud, M.Ed, P.hD untuk mengadakan program bimbingan belajar yang berfokus kepada kemampuan berbahasa Inggris anak anak terutama anak-anak di RW 02, Kelurahan Pulau Karomah dengan dukungan dari masyarakat setempat.

## **METODE**

Kegiatan ini berbasis Pengabdian Kepada Masyarakat berupa bimbingan belajar bahasa Inggris yang dilaksanakan sebanyak sembilan kali pertemuan yang dimulai dari tanggal 18 Juli 2022 dan berakhir pada tanggal 28 Juli 2022. Program bimbingan belajar diadakan di RW 02 Kelurahan Pulau Karomah, Kec. Sukajadi, Pekanbaru. Dalam pelaksanaannya melibatkan 15 anak SD dari kelas 2-4 dengan durasi waktu 120 menit di setiap pertemuannya. Bimbingan belajar ini menggunakan tiga metode utama, yakni metode sosialisasi yang mencakup proses pengenalan dan pendahuluan, metode pelatihan yakni memperkenalkan anak-anak dasar-dasar bahasa inggris secara sederhana, dan metode bimbingan yakni menuntun anak-anak untuk memahami materi bahasa Inggris yang diajarkan. Materi yang diajarkan merupakan materi dasar bahasa Inggris dan menggunakan papan tulis, alat tulis, modul pembelajaran yang telah disiapkan sebagai media pembelajaran sehingga mudah dipahami anak-anak yang mengikuti bimbingan belajar.

**Tabel 1.** Pelaksanaan kegiatan

No	Metode	Kegiatan	Jumlah mahasiswa yang terlibat
1	Perizinan	Meminta izin Ketua RW 02, Pulau Karomah, dan Ketua Masjid Mukhlisin tempat dilaksanakannya bimbingan belajar.	Seluruh mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Terintegrasi Abdimas Pulau Karomah
2	Persiapan	Persiapan materi pembelajaran dan pembuatan struktur program.	Seluruh mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Terintegrasi Abdimas Pulau Karomah
3	Pendidikan masyarakat	Pelaksanaan bimbingan belajar.	Seluruh mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Terintegrasi Abdimas Pulau Karomah

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Bimbingan belajar Bahasa Inggris sangat penting untuk kemahiran berbahasa Inggris yang perlu dilatih sejak dini. Di masjid Al-Mukhlisin telah ada bimbingan belajar di bidang agama yakni membimbing anak-anak sekitaran masjid Al-Mukhlisin membaca Al-quran. Kegiatan ini dilaksanakan pada malam hari setelah maghrib. Belum adanya bimbingan belajar bahasa Inggris untuk anak-anak di lingkungan masjid Al-Mukhlisin sehingga anak-anak hanya menerima pelajaran dari sekolah. Untuk anak-anak yang masih berada di sekolah dasar tidak menerima mata pelajaran Bahasa Inggris dikarenakan tidak termasuk mata pelajaran wajib pada kurikulum yang ditetapkan sekolah masing-masing.

Oleh karena itu, mahasiswa KUKERTA Terintegrasi Pulau Karomah 2022 berinisiatif untuk menginisiasi program bimbingan belajar untuk anak-anak sekitar Kelurahan Pulau Karomah. Program bimbingan belajar yang diadakan secara sukarela ini mengajari anak-anak dengan tingkat sekolah dasar hingga sekolah menengah pertama dasar-dasar komunikasi bahasa Inggris untuk pemula. Bimbingan belajar ini bertujuan untuk membekali anak-anak kemampuan bahasa Inggris dan meningkatkan kemampuan komunikasi mereka.

Program bimbingan belajar dilakukan langsung oleh mahasiswa KUKERTA Terintegrasi Pulau Karomah 2022 secara intens selama 2 minggu

dalam 10 pertemuan. Anak-anak yang aktif mengikuti kegiatan ini berjumlah 20 orang. Mereka sangat antusias mengikuti bimbingan belajar setiap pukul 14.00-17.00 WIB bertempat di lantai 2 masjid Al-Mukhlisin. Bimbingan belajar dimulai pada tanggal 18 Juli 2022. Kegiatan ini dilaksanakan dengan intens dan berkala selama 10 pertemuan hingga tanggal 29 Juli 2022. Program ini disambut baik oleh masyarakat.

Materi yang diajarkan pada anak-anak adalah materi dasar bahasa Inggris untuk pemula. Berbagai materi diajarkan untuk melatih kemampuan anak-anak; *introduction yourself and others, time and dates, telling and asking address, greeting, hobbies, etc.* Bimbingan belajar ini menitik fokuskan tidak hanya pada Bahasa Inggris saja, namun juga matematika. Mahasiswa mengajarkan cara dan tips cepat berhitung untuk meningkatkan kemampuan numerasi anak-anak.

Di akhir sesi bimbingan belajar, anak-anak dilatih untuk mampu menampilkan persembahan *mini-show* menggunakan bahasa Inggris ke para orang tua dan masyarakat di masjid. Anak-anak antusias dan aktif menampilkan kemampuan mereka, terbukti mereka mampu menampilkan *mini-show* dengan sukses pada 30 Juli 2022. Penampilan ini bertujuan untuk melatih kemampuan bahasa Inggris juga untuk melatih kepercayaan diri menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari di khalayak ramai.



**Gambar 1.** Hari 1 Bimbingan Belajar (18 Juli 2022)

Pada hari pertama bimbingan belajar, anak-anak dan mahasiswa KUKERTA Terintegrasi saling berkenalan. Anak-anak menyambut antusias dan aktif bertanya. Untuk hari pertama mahasiswa memulai pengajaran materi *Introduction*.



**Gambar 2.** Hari 2 Bimbingan Belajar (19 Juli 2022)

Pada hari kedua bimbingan belajar mahasiswa KUKERTA Terintegrasi Pulau Karomah secara konsisten melanjutkan materi *Introduction* secara lebih detail kepada anak-anak.



**Gambar 3.** Hari 3 Bimbingan Belajar (20 Juli 2022)

Pada hari ketiga bimbingan belajar, penyampaian materi dilanjutkan dengan intensif mengenai materi *Greeting* kepada anak-anak. Kemampuan ini berguna untuk berkomunikasi sehari-hari dalam bahasa Inggris.



**Gambar 4.** Hari 4 Bimbingan Belajar (21 Juli 2022)

Pada hari keempat bimbingan belajar, pemberian materi berlanjut dengan aktivitas berlatih *speaking* anak-anak dengan praktik langsung dipandu oleh Mahasiswa KUKERTA Terintegrasi Pulau Karomah 2022.



**Gambar 5.** Hari 5 Bimbingan Belajar (22 Juli 2022)

Pada hari kelima bimbingan belajar, Mahasiswa KUKERTA Terintegrasi Pulau Karomah mengajarkan materi baru *Times and Dates*. Kemampuan ini penting karena dipergunakan dalam kegiatan sehari-hari untuk menyebutkan waktu. Materi dilanjutkan dengan berjumlah secara cepat oleh Mahasiswa KUKERTA Terintegrasi Pulau Karomah 2022.



**Gambar 6.** Hari 6 Bimbingan Belajar (25 Juli 2022)

Pada hari keenam bimbingan belajar, anak-anak antusias mengikuti bimbingan dan aktif bertanya. Pada akhir pertemuan anak-anak diberikan tes untuk menguji pemahaman materi anak-anak.



**Gambar 7.** Hari 7 Bimbingan Belajar (26 Juli 2022)

Pada hari ketujuh bimbingan belajar, Mahasiswa KUKERTA Terintegrasi Pulau Karomah 2022 mengajarkan materi *Telling and Asking Address* kepada anak-anak. Kemudian dilanjutkan dengan mengajarkan pembagian bilangan ratusan.



**Gambar 8.** Hari 8 Bimbingan Belajar (27 Juli 2022)

Pada hari kedelapan bimbingan belajar, anak-anak berlatih percakapan sederhana sehari-hari dalam bahasa Inggris dengan mengimplementasikan materi-materi yang telah diajarkan sebelumnya.



**Gambar 9.** Hari 9 Bimbingan Belajar (28 Juli 2022)

Pada hari kesembilan bimbingan belajar, anak-anak diberikan tes ulangan untuk menguji sejauh mana pemahaman mereka terhadap materi-materi yang telah diberikan.



**Gambar 10.** Hari 10 Bimbingan (29 Juli 2022)

Pada hari kesepuluh sekaligus hari terakhir bimbingan belajar, anak-anak dilatih oleh Mahasiswa KUKERTA Terintegrasi Pulau Karomah 2022 untuk menampilkan *mini-show drama* berkomunikasi dalam kehidupan sehari-hari.



**Gambar 11.** Penampilan mini-show anak-anak di Masjid Al-Mukhlisin (30 Juli 2022)

Penampilan *mini-show* disaksikan oleh masyarakat Kelurahan Pulau Karomah yang menyambut antusias. Dengan penampilan ini akan melatih kemampuan komunikasi dan kepercayaan diri anak-anak untuk menggunakan bahasa Inggris.

## SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa program bimbingan belajar Mahasiswa KUKERTA Terintegrasi Pulau Karomah 2022 dalam memberdayakan masyarakat Kelurahan Pulau Karomah terhadap

pemberdayaan bimbingan belajar ke anak-anak telah berjalan dengan sukses dengan tingginya tingkat partisipasi anak-anak yang mengikuti dan antusiasme dukungan orang tua sebagai masyarakat Kelurahan Pulau Karomah. Anak-anak sebelum dan sesudah mengikuti program bimbingan belajar mengalami peningkatan kemampuan yang cukup baik. Anak-anak menguasai beberapa kemampuan dasar bahasa Inggris untuk pemula seperti *introduction yourself and others, time and dates, telling and asking address, greeting, dan hobbies*.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Noermanzah, N., Abid, S., & Aprika, E. (2018). Pengaruh Teknik Send a Problem terhadap Kemampuan Menulis Daftar Pustaka Siswa Kelas Xi SMA Negeri 4 Lubuklinggau. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 1(2), 172. doi:10.31539/kibasp.v1i2.273
- Prasetya, I., Ulina, E. T., Jayanti, I. D., Pangestu, S. G., Anggraeni, R., & Arfiah, S. (2019). Kegiatan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelurahan Bolong Karanganyar. *Buletin KKN Pendidikan*, 1(1), 30-34.
- Rosaria, D., & Novika, H. (2018). Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Sekolah Dasar (6-12 Tahun) Di Desa Semangat Dalam Rt. 31 Handil Bhakti. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary*, 2(2).